

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Составление земельного баланса по району.
Принятие решения по эксплуатации и развитию территории

**ПО ПМ-1 «УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ»**

Для специальности

21.02.05. «Земельно-имущественные отношения»

базовой подготовки (СПО)

Екатеринбург

2023

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 с изменениями и дополнениями от 14.09.2016)

Организация-разработчик: **ГАПОУ СО «ЕМК»**

Разработчик: Захаров В.В. преподаватель ГАПОУ СО «ЕМК»

Одобрена

методическим объединением строительных дисциплин

Руководитель МО Хазачинская Т. Б. Казачинская

«28» 08 2024 г.

Утверждаю

Зам. директора по учебно-производственной работе

И.А. Назарова И.А. Назарова

«28» 08 2024 г.

Согласовано

Агентство недвижимости «Вариант»

Зам. директора В. А. Черепанов В. А. Черепанов



«09» 09 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	стр.
1 Паспорт рабочей программы УП. 01.01. Учебная практика.....	4
2 Результаты освоения учебной практики.....	6
3 Структура и содержание учебной практики.....	7
4 Условия реализации учебной практики.....	8
5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УП.01.01. Учебная практика профессионального модуля ПМ.01. Управление земельно-имущественным комплексом

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью профессионального модуля ПМ.01. Управление земельно-имущественным комплексом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» базового уровня подготовки.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в части освоения основного вида профессиональной деятельности: управление земельно-имущественным комплексом (проведение мероприятий по технической инвентаризации объектов недвижимости).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- *составления земельного баланса по району (муниципальному образованию*
- *составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий, в том числе:*
- измерение помещения с одновременной последовательной записью размеров;
- составление абриса внутреннего помещения с указанием всех частей;
- описание конструктивных элементов: стены, потолок, проемы, пол, внутренняя отделка помещений;
- определение признаков износа зданий и сооружений по конструктивным элементам;
- составление плана помещений на основании данных абриса в масштабе 1:100;
- подсчет площадей помещений в экспликации;
- определение строительного объема жилого здания для расчета;

- определение физического износа помещения;
- составление технического паспорта.

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земель на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основы инженерного обустройства и оборудования территории.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Управление земельно-имущественным комплексом» (проведение мероприятий по технической инвентаризации объектов недвижимости), в том числе профессиональными компетенциями (ПК) согласно ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»:

ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК.3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	№ п/п	Наименование видов работ	Всего часов	В т. ч. объемы времени на виды работ, часов	
				полевые	камеральные
1	2	3	4	5	6
ПК 1.2	1	Организационное занятие, формулировка основной задачи составления земельного баланса. Порядок составления земельного баланса территории. Посещение территории.	2	4	6
ПК 1.1	2	Особенности составления баланса территории городского типа и земельного баланса района.	4	2	6
ПК 1.2	3	Проведение инвентаризации земель района. Работа с кадастром	6	-	6
ПК 1.2	4	Распределение территорий по категориям. Провести оценку состояния территории.	6	-	6
ПК 1.2	5	Составление аппликации. Выделить землепользователей и собственников.	2	4	6
ПК 1.3	6	Проведение экономической оценки земель. Разработка вариантов использования земли. Защита выполненной работы.	6	-	6
		Всего	26	10	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов и рабочее место преподавателя;
- калькуляторы для подсчета площадей и объемов здания.

4.3. Литература,

Основные источники:

1. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель: учебное пособие для СПО / Н. В. Васильева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 149 с. — (Серия: Профессиональное образование). —
2. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие для СПО / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. — (Серия: Профессиональное образование). — I
3. Ерофеев, Б. В. Земельное право: учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0541-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982248> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960130> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-687-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008137> (дата обращения: 11.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Свитин, В. А. Теоретические основы кадастра: учебное пособие / В.А. Свитин. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009975-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090546> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
7. Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-687-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008137> (дата обращения: 15.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
8. Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 338 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22806. - ISBN 978-5-16-012361-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208909> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
9. Управление землепользованием: Учебное пособие / Баденко В.Л., Богданов В.Л., Гарманов В.В. - СПб:СПбГУ, 2017. - 298 с.: ISBN 978-5-288-05769-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999947> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

10. Землякова, Г. Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография / Г.Л. Землякова. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 376 с. - (Научная мысль). - DOI: <https://doi.org/10.12737/8496>. - ISBN 978-5-369-01433-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/971755> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
11. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. — 400 с.: ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-400-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972679> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
12. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785> (дата обращения: 11.11.2020). – Режим доступа: по подписке
13. [Калинин Владимир Михайлович](#), [Сокова Серафима Дмитриевна](#), [Топилин Александр Николаевич](#) Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений
Издательство: [ИНФРА-М](#) Год издания: 2020, [2019](#), Кол-во страниц: 336 Вид издания: Учебник Уровень образования: Среднее профессиональное образование
14. [Акимов Владимир Васильевич](#), [Герасимова Алла Германовна](#), [Макарова Тамара Николаевна](#), [Мерзляков Вячеслав Федорович](#), [Огай Климент Александрович](#) Экономика отрасли (строительство)
Издательство: [ИНФРА-М](#). Год издания: 2020, [2019](#), Кол-во страниц: 300 Вид издания: Учебник Уровень образования: Среднее профессиональное образование

4.4 Общие требования организации проведения учебной практики

Проведение учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля ПМ.01.01. Управление земельно-имущественным комплексом производится в соответствии с учебным планом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Успешному прохождению учебной практики предшествует изучение раздела МДК.01.01 «Техническая инвентаризация объектов недвижимости». Организационно, для выполнения программы практики, учебная группа подразделяется на подгруппы по 6 студентов. Численный состав такой группы фактически предусматривает достаточный уровень самостоятельности при выполнении работ.

Целью учебной практики является закрепить и углубить теоретические знания студентами, получить возможность под руководством преподавателя, во-первых, самостоятельно выполнить все виды работ, понять взаимосвязь между отдельными видами работ. Во-вторых, получить элементарные практические умения в выполнении работ по составлению баланса земель района.

Учебная практика проводится на площади, обеспечивающей техническую возможность проведения работ в колледже.

С целью методического обеспечения прохождения учебной практики разработано методическое пособие по составлению земельного баланса.

Контроль осуществляется преподавателем - руководителем практики и подразделяется на текущий и итоговый.

После завершения всех видов работ группой предоставляется отчет по практике, соответствующими разделами которого являются отчетные материалы по видам работ, и выставляется дифференцированный зачет руководителем практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися этапов запланированных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.	Полнота учета данных при составлении документов Правильность занесения данных в земельный баланс	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации развития территорий.	Подготовить документацию для проведения землеустройства: схемы, проекты, технико-экономические расчеты. Определить систему мероприятий, направленных на формирование эффективного землепользования.	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике.
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества	Планирование и организация регионального использования земель и их охраны. На основании составленного земельного баланса готовить предложения по определению экономической эффективности недвижимости.	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированные профессиональные компетенции, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Организовать свою собственную деятельность с целью определения износа и стоимости объектов недвижимости.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Оценивать риски при определении фактического состояния объектов недвижимости и ее стоимости. Формы и методы контроля и оценки	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Своевременно выполнять задания и рационально распределять время.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществлять анализ и оценку информации для решения профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Своевременно выполнять задания и рационально распределять время.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной практике
ОК.10 соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Демонстрация готовности к исполнению правил техники безопасности и мероприятий по их обеспечению.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной практике